

## **Выписка из программы воспитания**

### **Календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44»**

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44». Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, старший воспитатель) Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла вместе со специалистами, работающими на группе. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

### Воспитательные события

| Воспитательное событие    | Задачи   | Мероприятия   |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|
|                           |  | Для детей   | Для родителей  | Для педагогов  |
| <b>Сентябрь</b>           |  |   |  |  |
| Осенины – праздник урожая | <p>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями;</p> <p>воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</p> <p>воспитывать любовь к родной природе, формировать дружеские отношения в детском коллективе</p> | <p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Тематическая экскурсия в парк</p> | <p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.</p> <p>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p> | <p>Мастер-класс «Организация тематического дня "Осенины"».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Осенины».</p> <p>Консультация «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p> |
| День плюшевого мишки      | <p>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</p> <p>развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, отвечать на вопросы воспитателя;</p>   | <p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги медведице».</p> <p>Беседа на тему «Любимая игрушка»</p>  | <p>Театрализованное представление «Маша и медведь».</p> <p>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».</p> <p>Тематический проект</p>   | <p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Мастер-класс по</p>               |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев   |  | «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»  | изготовлению наглядного пособия для работы с детьми   |
| 17.09 – День сока в России<br>(третья суббота сентября) | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;<br><br>объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;<br><br>формировать представление о ЗОЖ | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».<br><br>Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».<br><br>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».<br><br>Просмотр видеофильмов по изготовлению соков | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».<br><br>Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.<br><br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br><br>Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков.<br><br>Выставка в методическом кабинете |
| 11.09 – День Байкала<br>(второе воскресенье сентября)   | Развивать познавательный интерес;<br><br>воспитывать бережное отношение к природе;<br><br>воспитывать любовь к родному краю   | Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу».<br><br>Беседа на тему «Жители Байкала».<br><br>Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал».<br><br>Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку»             | Экологический проект «Воды Байкала».<br><br>Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края.<br><br>Изготовление альбома «Расскажи о Байкале».<br><br>Конкурс поделок «Мир Байкала».<br><br>Выставка фотографий | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.<br><br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | «Путешествия по Байкалу»<br>(дети и родители на отдыхе или<br>коллаж из доступных в сети<br>фото)  | Конкурс на лучшее<br>оформление выставки<br>поделок, рисунков.<br><br>Выставка в методическом<br>кабинете по<br>познавательному развитию   |
| 23.09 – День Петра<br>и Павла Рябинников | Приобщать детей к русской<br>культуре и ее истокам;<br><br>продолжать знакомить с<br>народным календарем: 23<br>сентября – День Петра и<br>Павла Рябинников;<br><br>воспитывать доброту и<br>отзывчивость, уважение к<br>старшим, бережное<br>отношение к родной природе | Развлечение «Именины у рябины».<br><br>Дидактические игры: «Собери ягоды»,<br>«Подели поровну», «Собери<br>картинку».<br><br>Подвижная игра: «Катись, колечко»,<br>«Листовой волейбол», «Волшебная<br>палочка».<br><br>Аппликация: веточки рябины.<br><br>Беседа на тему «Рябины гроздь<br>красные» | Конкурс детско-родительского<br>творчества «Букет рябины».<br><br>Фотовыставка «Прогулка в<br>парк».<br><br>Тематический проект «Поможем<br>пернатым друзьям»                        | Консультация «Проектная<br>деятельность в развитии<br>дошкольников».<br><br>Выставка методической<br>литературы на тему «Речевое<br>развитие».<br><br>Обмен опытом, проведение<br>консультаций и мастер-<br>классов по организации<br>разнообразной детской<br>деятельности                                |
| <b>Октябрь</b>                           |  |   |  |  |
| 01.10 –<br>Международный<br>день музыки  | Развивать у детей интерес к<br>музыке, умение слушать ее и<br>определять характер;<br><br>побуждать к активной<br>творческой деятельности при<br>прослушивании музыкальных<br>произведений   | Дидактическая игра «Собери<br>инструменты».<br><br>Сюжетно-ролевая игра «Угадай<br>инструмент».<br><br>Прослушивание аудиозаписей<br>классической музыки.<br><br>Просмотр фильмов о видах<br>музыкальных произведений.<br><br>Игра-викторина «Угадай мелодию»                                       | Консультации «Влияние семьи<br>на развитие музыкальной<br>культуры ребенка».<br><br>Тематический досуг «Музыка в<br>жизни ребенка».<br><br>Тематический проект<br>«Музыкальные ноты» | Познавательно-творческий<br>проект «Музыкальные<br>способности».<br><br>Совместное планирование<br>мероприятий для всего<br>детского сада – групповых,<br>межгрупповых,<br>общесадовских, с<br>привлечением родителей.<br><br>Обмен опытом, проведение<br>консультаций и мастер-<br>классов по организации |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  | <p>разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>  |
| <p>16.10 – День отца<br/>(третье воскресенье октября)</p> | <p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;</p> <p>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</p> <p>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>   | <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p>Аппликация «Папин портрет».</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>  | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p> |
| <p>16.10 – Всемирный день хлеба</p>                       | <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;</p> <p>рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</p> <p>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p> | <p>Квест «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические игр: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».</p> | <p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к</p>                                  |

|                                    |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
|                                    |   | <p>Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова».</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>   | <p>богатство».</p> <p>Совместный с детьми досуг с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>   | <p>Празднику хлеба.</p> <p>Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>   |
| 18.10 – Всемирный день конфет      | <p>Активизировать словарный запас детей;</p> <p>формировать представление о празднике;</p> <p>формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</p> <p>формировать умение отвечать на вопросы развернуто;</p> <p>формировать умение составлять небольшой рассказ</p> | <p>Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».</p> <p>Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее».</p> <p>Подвижная игра «Детки-конфетки».</p> <p>Аппликация «Цветочки из фантиков»</p> | <p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Консультация «Давать ли ребенку конфеты».</p> <p>Тематический проект «Сладкоежки»</p> | <p>Консультация «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p> |
| 20.10 – Международный день поваров | <p>Закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</p>   | <p>Развлечение «Веселые повара».</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги</p>  | <p>Фотоконкурс «Мини-поварята».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Занимательная</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | воспитывать уважение к труду, умение работать в команде   | повару», «На кухне».<br><br>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семейный ужин».<br><br>Экскурсия в пищеблок ДОО   | кулинария»   | общесадовских, с привлечением родителей.<br><br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br><br>Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»  |
| <b>Ноябрь</b>   |   |   |  |   |
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака<br><br>(135 лет со дня рождения поэта в 2022 году) | Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака;<br><br>развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;<br><br>воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».<br><br>Конкурс чтецов.<br><br>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.<br><br>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»)<br><br>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».<br><br>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». | Театрализованное представление «Кошкин дом».<br><br>Консультация «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.<br><br>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br><br>Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | Лепка «Зоопарк»  |  |  |
| 10.10 – Всемирный день науки            | <p>Формировать у детей познавательный интерес;</p> <p>развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости».</p> <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p> | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Семинар-практикум «Маленькие исследователи».</p> <p>Участие в создании мини-музеев коллекций</p> | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.</p> <p>Консультация для молодых специалистов «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».</p> <p>Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</p> |
| 17.10 – Международный день защиты белок | <p>Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;</p> <p>воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать им</p>  | <p>Познавательная игра «Зоопарк».</p> <p>Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»</p> <p>Коллективное рисование «Помощь белкам».</p> <p>Конструирование «Изба для животных».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чем питается животное».</p>   | <p>Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество).</p> <p>Консультации для родителей по тематике</p>   | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</p>  |

|                                |  |  |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|
|                                |  | Тематический просмотр видеофильмов   |   |   |
| 26.11 – День сапожника         | <p>Расширять представления о профессии сапожника;</p> <p>развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</p> <p>формировать уважение к людям труда</p> | <p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.</p> <p>Аппликация «Украшение башмачка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Обувной магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сапожник».</p> <p>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».</p> <p>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p> |
| 30.11 – День домашних животных | <p>Закрепить знания детей о домашних животных;</p> <p>воспитывать любовь к животным</p>  | <p>Беседа о Дне домашних животных.</p> <p>Прослушивание песни «Не дразните собак».</p> <p>Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».</p> <p>Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p>  | <p>Акция «Поможем бездомным животным».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».</p> <p>Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом</p>  |

|                                      |   |   |  |   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
|                                      |   |   |  | кабинете по теме<br>«Экологическое воспитание»  |
| <b>Декабрь</b>                       |   |   |  |   |
| 11.12 –<br>Международный<br>день гор | <p>Продолжать знакомить детей с неживой природой, формировать представления о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <p>развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</p> <p>воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</p> <p>расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</p> | <p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».</p> <p>Просмотр картин с использованием ИКТ средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи».</p> <p>Дидактическая игра «Высоко, низко».</p> <p>Лепка «Высокие горные вершины»</p> | <p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> <p>Поход в музей.</p> <p>Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>                   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p> |
| 13.12 – День<br>медведя в России     | <p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</p> <p>учить детей изображать медведя по схеме;</p> <p>закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</p> <p>совершенствовать изобразительно-</p>  | <p>Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».</p> <p>Дидактические игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».</p> <p>Подвижные игры «Жмурки с медведем».</p> <p>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».</p>  | <p>Выставка «Добрый Потапыч».</p> <p>Экологический проект «Бурый медведь».</p> <p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <p>выразительные умения;</p> <p>воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру</p>  | <p>Просмотр видеофильмов о медведях</p>   |  | <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</p>   |
| <p>15.12 –<br/>Международный<br/>день чая</p> | <p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки;</p> <p>Формировать навыки культурного поведения за столом;</p> <p>приобщать к общечеловеческим ценностям;</p> <p>развивать коммуникативные навыки</p>  | <p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p> <p>Досуг «Чайная церемония»</p>   | <p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».</p> <p>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p>      | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <b>Январь</b>                                 |   |   |  |  |
| <p>11.01 – Всемирный<br/>день «спасибо»</p>   | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;</p> <p>познакомить с историей слова «спасибо»;</p> <p>расширить понятие детей о культуре поведения;</p> <p>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо»,</p> | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | <p>«История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p>  |  |  |
| 21.01 –<br>Международный<br>день объятий                    | <p>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</p> <p>обобщать знания детей о дружбе;</p> <p>развивать желание прийти друг к другу на помощь</p>                                    | <p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».</p> <p>Игра «Помоги другу».</p> <p>Изобразительная деятельность «Рисунок другу».</p> <p>Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p>   | <p>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».</p> <p>Акция «Вместе весело шагать»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p> |
| 22.01 – Всемирный<br>день снега<br><br>(дата для 2023 года) | <p>Познакомить детей с Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</p> <p>приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</p> | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p> | <p>Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>                    | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>   |
| 28.01 – День<br>открытия<br>Антарктиды                      | <p>Формировать представления об особенностях географического положения,</p>   | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p>   | <p>Подбор информации для детей по данной теме.</p> <p>Подбор литературы: Красная</p>               | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>природы Антарктиды;</p> <p>формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>   | <p>Чтение книг об Антарктиде.</p> <p>Аппликация на тему «Пингвины».</p> <p>Рисование на тему «Антарктида».</p> <p>Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».</p> <p>Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</p> | <p>книга России, энциклопедии, рассказы.</p> <p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов земли.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p> <p>Рисование «Животные Антарктиды»</p> | <p>общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p>   |
| <b>Февраль</b>                           |  |   |  |  |
| 10.02 – День рождения утюга              | <p>Познакомить детей с историей утюга, его назначением и правилами безопасного использования;</p> <p>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</p> <p>уметь определять признаки предметов на основе структуры поверхности, прочности, твердости</p> | <p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p> <p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>   | <p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p> <p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p> |
| 19.02 – Всемирный день китов и дельфинов | <p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей</p>  | <p>Интерактивная игра «Кто где живет?»</p> <p>Дидактическая игра «Морские и</p>   | <p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p>   | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и</p>  |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                       | <p>планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <p>прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p>  | <p>речные рыбы».</p> <p>Подвижная игра «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>   | <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p>  | <p>художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| 27.02 – День белого полярного медведя | <p>Формировать знания о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <p>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <p>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</p> | <p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка косолапый».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>Развитие речи «Скажи ласково».</p> <p>Дидактические игры: «Сравни медвежат», «Составь по росту», «Что сегодня делал мишка», «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя».</p> <p>Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».</p> <p>Лепка «Белые медведи на льдине»</p> | <p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».</p> <p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <b>Март</b>                           |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>08.03 –<br/>Международный<br/>женский день</p> | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p> | <p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>   | <p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p>                  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Организация изобразительной деятельности детей»</p>                    |
| <p>27.03 – Всемирный<br/>день театра</p>          | <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>формировать и расширять представление о театре;</p> <p>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>                                | <p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.</p> <p>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли</p> | <p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       |  | в театр», «Мы – артисты».  |   |  |
|                                       |  | Кукольное представление по мотивам русских народных сказок   |   |  |
| <b>Апрель</b>                         |  |  |   |  |
| 01.04 –<br>Международный<br>день птиц | <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>прививать любовь к родной природе;</p> <p>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>                                  | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p> | <p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 12.04 – День<br>космонавтики          | <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровивших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна</p>  | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</p>                    |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                |  | <p>третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>   |  | <p>привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>   |
| 22.04 – День Земли             | <p>Воспитывать любовь к родной земле;</p> <p>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p> | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <b>Май</b>                     |  |  |  |  |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p>   | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к</p>  | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>  |

|                            |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
|                            | <p>приобщать детей к труду;</p> <p>воспитывать уважение к труду других</p>  | <p>празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>   | <p>«Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>   | <p>общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>09.05 – День Победы</p> | <p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> | <p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                      |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
|                                      |   | <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>   |  |  |
| 18.05 – Международный день музеев    | <p>Расширить знания детей о деятельности музейных работников;</p> <p>развивать интерес к музейной культуре;</p> <p>развивать речь, мышление, память</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>   | <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p>                      | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 24.05 – День славянской письменности | <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</p> <p>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p>            | <p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p> | <p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <b>Июнь</b>                          |   |  |  |  |
| 01.06 – День защиты детей            | <p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать</p>  | <p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая</p>  | <p>Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>Консультация для родителей</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>  |

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    | <p>настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p>  | <p>книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> | <p>«Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>   | <p>общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>06.06 – День русского языка</p> | <p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>формировать бережное и уважительное отношение к книге;</p> <p>формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p> | <p>Беседа на тему «О русском языке».</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница»</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p>  | <p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?»</p> <p>Консультация «Родной язык – мое богатство»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Игра-драматизация по сказке «Колобок».  |  |  |
|   |   | Подвижная игра «Каравай»  |  |  |
| 09.06 –<br>Международный<br>день друзей | <p>Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</p> <p>уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p> | <p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>   | Проект «Международный день друзей – настоящий друг»  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 12.06 – День России                     | <p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</p> <p>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>   | <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | <p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>15.06 – день рождения А.С. Пушкина</p> | <p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</p> <p>активизировать знания детей о сказках;</p> <p>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>   | <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p> | <p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>22.06 – День Памяти и Скорби</p>       | <p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>воспитывать уважение к</p> | <p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>                                   | <p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                                      | старшему поколению   |  |  |  |
| <b>Июль</b>                          |  |  |  |  |
| 03.07 – День ГАИ (ГИБДД)             | <p>Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД;</p> <p>Актуализировать знания о безопасном поведении на дорогах;</p> <p>воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;</p> <p>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> | <p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет». Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Аппликация «Цвета светофора»</p> | <p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»</p> <p>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».</p> <p>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).</p> <p>Участие в детской акции «Листовки – водителям!»</p> <p>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | <p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>воспитывать любовь и</p>   | <p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка,</p>   | <p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>уважение к членам семьи;</p> <p>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p> <p>сформировать духовные и нравственные качества</p> | <p>два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>  | <p>родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p> | <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>  |
| <p>30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)</p> <p>(последнее воскресенье июля)</p> | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</p> <p>рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p>                    | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p> <p>Коллективная работа «Якорь».</p> <p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</p> <p>Игры-эксперименты:</p> <p>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

**Август**

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>05.08 –<br/>Международный<br/>день светофора</p> | <p>Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности;</p> <p>формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>      | <p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>   | <p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>12.08 – День<br/>физкультурника</p>              | <p>Повышать интерес детей к физической культуре;</p> <p>приобщать к здоровому образу жизни;</p> <p>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> <p>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p> | <p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p> | <p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>13.08 – День</p>                                 | <p>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности</p>  | <p>Беседы по теме: «Профессия –</p>  | <p>Выставка рисунков</p>   | <p>Совместное планирование мероприятий для всего</p>   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>строителя<br/><br/>(2 воскресенье августа)</p>               | <p>взрослых;<br/><br/>познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;<br/><br/>отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к труду строителей</p> | <p>строитель», «Что такое стройка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях.</p> <p>Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Игра «Архитектор».</p> <p>Игра «Монтажники».</p> <p>Конструирование «Стройка»</p> | <p>«Профессии родителей».</p> <p>Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».</p> <p>Оформление альбомов «Строительные профессии».</p> <p>Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка».</p> <p>Участие в создании выставки строительной техники.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p> | <p>детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>   |
| <p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации</p> | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;<br/><br/>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>                  | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p>  | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>  | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                               |   |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|
|                               |   | <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>   |   |  |
| 27.08 – День российского кино | <p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;</p> <p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p> | <p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p> | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

**Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в ДОУ (ответственные – муз. рук-ли)**

| Календарный период | Возрастная группа                  |                                    |                           |   |  |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|--|
|                    | Ясельная группа                    | Младшая группа                     | Средняя группа            | Старшая группа  | Подготовительная группа                                  |
| Сентябрь           | Развлечение «Весело у нас в саду!» | Развлечение «Весело у нас в саду!» | Развлечение «День знаний» | Торжественная линейка «День знаний»<br>Торжественная линейка «Мир знаний» - КВН | Торжественная линейка «1 сентября»<br>«Мир знаний» - КВН |
|                    | Развлечение «Волшебное             | Развлечение «Волшебное             | «Международный день мира» |   |  |

|         |   |  |   |   |   |
|---------|---|--|---|---|---|
|         | путешествие в страну хороших манер»                               | путешествие в страну хороших манер»                                | «Дню рождения детского сада посвящается»  |   |   |
| Октябрь |   |  | «Международный день пожилых людей»  |   |   |
|         |   |  | Всемирный день хлеба  |   |   |
|         | Осенний праздник «Здравствуй, Осень!»<br>День отца в России       |  |   |   |   |
| Ноябрь  |   |  | День народного единства<br>«Удмуртском платье найдем цвет флага»                        |   |   |
|         |   |  | День рождения Деда Мороза   |   |   |
|         |   |  |   | День государственного герба РФ  | День государственного герба РФ  |
|         |   | «Мы для мамы песенку споем!» - поздравительное мероприятие для мам | Концерт «Самой близкой и родной!» в честь дня матери                                    | Концерт «Самой близкой и родной!» в честь дня матери                                    | Концерт «Самой близкой и родной!» в честь дня матери                                    |
| Декабрь |   | Экологический флешмоб в защиту елей (совместно с родителями)       |   |   |   |
|         |   | «Я и Конституция»  |   |   |   |
|         | Утренник «Здравствуй, Новый год!»                                 | Утренник «Здравствуй, Новый год!»                                  | Утренник «Здравствуй, праздник, Новый год!»   | Утренник «Здравствуй, праздник, Новый год!»   | Утренник «Здравствуй, праздник, Новый год!»   |
|         |   | Зимняя планета детства – оформление территории ДОУ в зимний период |   |   |   |
| Январь  | Развлечение «Прощаемся с елочкой!»                                | Развлечение «Прощаемся с елочкой!»                                 | Праздник «Коляда»   | Праздник «Коляда»   | Праздник «Коляда»   |
|         |   |  | Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку П.И. Чайковского «Щелкунчик» | Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку П.И. Чайковского «Щелкунчик» | Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку П.И. Чайковского «Щелкунчик» |
| Февраль | День родного языка «русская народная сказка» - игры/театрализация | День родного языка «русская народная сказка» - игры/театрализация  | Досуг «Наш родной русский язык»   | Досуг «Наш родной русский язык»   | Досуг «Наш родной русский язык»   |
|         |   |  | Праздник «День защитников Отечества»  |   |   |

|               |   |  |   |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|
| <b>Март</b>   | <b>Утренники, посвященные 8 марта</b>                                   |  |   |  |   |
|               | <b>Клубный час/викторина «Мой друг книжка»</b>                          |  |   |  |   |
|               |   |  | <b>Музыкальная гостиная<br/>«Слушаем<br/>музыкальную сказку<br/>«Петя и волк»</b> | <b>Музыкальная<br/>гостиная<br/>А.С.Пушкин и<br/>музыка»</b> | <b>Музыкальная<br/>гостиная<br/>А.С.Пушкин и<br/>музыка»</b>  |
| <b>Апрель</b> | <b>Развлечение «День смеха», международный день птиц</b>                |  |   |  |   |
|               |   |  | <b>Развлечение «Если<br/>очень захотеть, можно<br/>в космос полететь!»</b>        | <b>Развлечение<br/>«Человек в космосе»</b>                   | <b>Развлечение<br/>«Человек в космосе»</b>                    |
|               | <b>Праздник весны «Весна – красна, капель звонка, цветы ярки!»</b>      |  |   |  |   |
|               | <b>Праздник весны и труда. Субботники</b>                               |  |   |  |   |
| <b>Май</b>    | <b>День победы</b>  |  |   |  |   |
|               | <b>Готовят поздравительные номера для детей подготовительной группы</b> |  |   |  | <b>Выпускной праздник<br/>«До свидания,<br/>детский сад!»</b> |
|               | <b>«Детство – это я и ты!»</b>  |  |   |  |   |

**Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования**

**Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в ДОУ (ответственные – муз. рук-ли)**

| <b>Календарный период</b> | <b>Возрастная группа</b>  |   |  |  |  |
|---------------------------|---|---|--|--|--|
|                           | <b>Ясельная группа</b>  | <b>Младшая группа</b>                             | <b>Средняя группа</b>                  | <b>Старшая группа</b>                  | <b>Подготовительная группа</b>         |
| <b>Сентябрь</b>           | <b>Развлечение «Мой<br/>веселый звонкий<br/>мяч»</b>                      | <b>Развлечение «Мой<br/>веселый звонкий мяч»</b>  | <b>«Дорожка здоровья»</b>              | <b>«Дорожка здоровья»</b>              | <b>«Дорожка здоровья»</b>              |
|                           | <b>«Опасные предметы»</b>   | <b>«Дом без опасности»</b>                        | <b>Квест «Внимание на<br/>дорогу!»</b> | <b>Квест «Внимание на<br/>дорогу!»</b> | <b>Квест «Внимание на<br/>дорогу!»</b> |
|                           | <b>«Кросс нации» (по желанию)<br/>«Кругосветка Удмуртии» (по желанию)</b> |   |  |  |  |
| <b>Октябрь</b>            | <b>Развлечение «Загадки<br/>с овощной грядки»</b>                         | <b>Развлечение «Загадки с<br/>овощной грядки»</b> | <b>Развлечение «День<br/>здоровья»</b> | <b>Развлечение «День здоровья»</b>     |  |
|                           |   |   | <b>Шашки-малютки</b>                   | <b>Шашечный турнир</b>                 |  |

|                |  |  |  |   |   |
|----------------|--|--|--|---|---|
| <b>Ноябрь</b>  | <b>Подвижные игры</b>                          | <b>Веселые старты</b>                          | <b>Игры/соревнования народов мира<br/>«По страницам удмуртских сказок»</b>                         |   |   |
|                |  |  |  |   |   |
| <b>Декабрь</b> |  |  | <b>«Зимние забавы»</b>   | <b>«Зимние забавы»</b>                    | <b>«Зимние забавы»</b>                    |
|                |  |  |  |   |   |
| <b>Январь</b>  | <b>Соревнования с Дедом Морозом</b>            | <b>Соревнования с Дедом Морозом</b>            | <b>Зимняя олимпиада</b>  | <b>Зимняя олимпиада</b>                   | <b>Зимняя олимпиада</b>                   |
|                |  |  | <b>«Лыжня зовет!»</b>  | <b>«Лыжня зовет!»</b>                     | <b>«Лыжня зовет!»</b>                     |
| <b>Февраль</b> | <b>«Встреча со снеговиком»</b>                 | <b>Встреча со снеговиком»</b>                  | <b>«Мама, папа, я – спортивная семья»</b>  | <b>«Мама, папа, я – спортивная семья»</b> | <b>«Мама, папа, я – спортивная семья»</b> |
|                | <b>Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»</b> | <b>Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»</b> | <b>«Рода войск»</b>  | <b>«Я родине служу»</b>                   | <b>«Мы солдаты!»</b>                      |
| <b>Март</b>    | <b>«К нам приехал цирк»</b>                    | <b>«К нам приехал цирк»</b>                    | <b>«Веселые старты»<br/>110 лет со Дня рождения С.В. Михалкова, автора слов и гимнов РФ и СССР</b> |   |   |
|                |  |  | <b>«Здоровье дарит Айболит»</b>  |   |   |
| <b>Апрель</b>  |  |  |  | <b>Играем вместе с малышами</b>           | <b>Играем вместе с малышами</b>           |
|                |  |  |  |   |   |
| <b>Май</b>     |  |  | <b>Квест «О спорт! Ты мир!»</b>  |   |   |
|                |  |  | <b>«Знатоки ПДД»</b>   |   |   |

#### Конкурсы на уровне города

| <b>Календарный период</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                | <b>Возрастной диапазон участников</b> |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| Ноябрь                    | Конкурс «Золотой Италмас»<br>Конкурс чтецов «Маме посвящается» | 5-7 лет                               |
| Декабрь                   | Конкурс «Арт-елка»   | 5-7 лет                               |
| Февраль                   | Конкурс «маленький принц»                                      | 5-7 лет                               |
| Март                      | «Пусть всегда будет солнце»                                    | 5-7 лет                               |
| Апрель                    | «Хохотунчик»   | 5-7 лет                               |
| Май                       | Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война!»                    | 5-7 лет                               |
| Июнь                      | Конкурс «маленькая принцесса»                                  | 5-7 лет                               |

